

IVU CRISTINA

Profesor pentru învățământ primar

Am absolvit Liceul Pedagogic *Ștefan cel Mare* –profil pedagogic,din Bacău, în anul 1991 și Facultatea de Psihologie-Sociologie din cadrul Universității Spiru Haret București. Din anul 1997 îmi desfășor activitatea didactică la Școala Gimnazială ”Ion Creangă”, Bacău.

Am gradul didactic I.

Am participat la cursuri de formare continuă, organizate de I.S.J.și C.C.D.Bacău

- Pedagogia diversității și dificultățile de învățare – CCD „Grigore Tăbăcaru” – Bacău;

- Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare – CCD „Grigore Tăbăcaru” – Bacău;

- Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar- CCD „ Grigore Tăbăcaru” – Bacău;

- Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic- CCD „Grigore Tăbăcaru” – Bacău;

- Strategii de consiliere educațională a părinților - CCD „Grigore Tăbăcaru” – Bacău;

- Managementul calității în educație- CCD „Grigore Tăbăcaru” – Bacău;

- Didactica matematicii și explorării mediului pentru clasa I-actualizarea competențelor pentru cadrele didactice din învățământul primar, furnizat în cadrul proiectului POSDRU, Fondul Social European

- Predarea bazată pe atașament –Centrul PSIRIS, Iași

- Workshopul de formare metodică „Învățăm altfel.Educația nonformală, o modalitate de educație în democrație- CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău și Aspire;

Am publicat articole și studii în revistele de specialitate *Didactica, Orizonturi educaționale,Interferențe didactice*;

Particip constant la conferințe și simpozioane pe teme de pedagogie, psihologie și educație.

Începând cu anul școlar 2014-2015 fac parte ,în calitate de voluntar, din cadrul proiectului educațional județean „Excelența în educație la limba și literatura română și matematică, la clasele a III-a și a IV-a.

Îmi respect elevii și îi înțeleg ascultându-i. Împreună am creat în sala de clasă universul nostru. Aici orice întrebare se transformă într-o provocare. Scrisul, cititul, socotitul, rezolvarea de probleme, joaca de-a poveștile ,cântecul sau dansul devin domenii ale cunoașterii mai ușor de pătruns. Le ofer elevilor mei sentimentul siguranței, recunoașterea progreselor și tratarea ca pe niște personalități unice. Cred în Pedagogia inimii, în educația bazată pe atașament, prin crearea în jurul elevului a unui climat afectuos, în care el se dezvoltă armonios și sănătos. O relație pozitivă învățător-elevi îi atrage pe elevi, îi motivează să depună efort pentru a atinge succesul.

Împreună vom reuși –elevi, părinți,educatori!